

# 遊び心シリーズ 1

## 暗号解いて地域（商店街）探検

札幌市立緑丘小学校 東間 義孝

子どもたちのもとに1通の小包が届きます。その中には、指令テープと暗号文が…。子どもたちの遊び心を揺り動かし、地域へ飛び出していききっかけをつくります。（この活動は、「学校たんけん」にも応用できそうです）

### <指令テープ>

2年4組の諸君！  
君たちに大切な指令を出す。  
よく聞きたまえ。校長先生が、  
何者かにつかまった。君たちの  
力で、暗号をとぎ、校長先生を  
無事助け出してほしい。  
健闘を祈る！

### <暗号文>

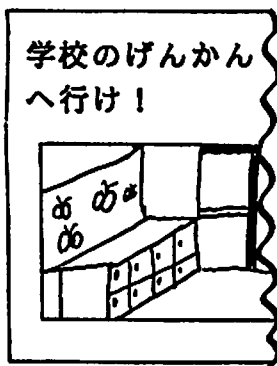
“〇〇商店がい”  
へ出る！【合い言葉】  
「お<sup>□</sup>ゃ」屋  
さんに行き、合い  
言葉を言う。正解  
だったら、オス  
メ商品……

\* 暗号文は、  
人数に合わ  
せ3～6種  
類用意しま  
す。

+



八百屋さんで渡された地図



みんなの地図を合わせると、用務員室が浮かび上がり、無事校長先生を救出！

### <暗号文>

【合い言葉】  
「や<sup>□</sup>や」  
さんに行き  
合い言葉を  
言う。オ…

八百屋さんで  
今度は左の様  
な地図を渡さ  
れます。

「お〇ゃて何かな？」と知恵を出し合い、商店街の店々に足を運びます。そこで、合い言葉を唱え、正解だとお茶屋さんのオススメ商品ベスト3をインタビューしてから次の暗号文を渡されます。

※商店街との協力が必須条件です。子どもたちが遊び感覚で商店街めぐりをしていきます。

「ひと」とのかかわりや「オススメベスト3…」から気付きを生むような展開へと発展させていくとGood！