

クイズにチャレンジ！ 学校探検

札幌市立曙小学校 大室道夫

入学して子どもが最初にかかわる環境は、『学校』です。このころは、見るものすべてが新鮮で興味・関心が湧いてきます。しかし、いつかそれは、当然に「ある」環境になってしまい、かかわりが薄れてしまいます。

もっと かかわりを 深めさせたい！

そんな願いから次のような活動を構成してみました。

◇活動1 指令ゲームをしよう◇

教師のつくった指令をもとに、学校探検をする。探せたらシールを貼る（スタンプを押す）ようにさせると意欲的に活動できます。



◇活動2 学校探検クイズをつくろう◇

子どもが学校を探検しながらクイズをつくる活動です。学校の中の様々な「もの」や「ひと」にかかわり、五感をフルに発揮して問題をつくります。

この活動で、校へのかかわりに広がりや深まりが生まれます。

◇活動3 友だちのつくったクイズに挑戦しよう◇

友達のつくったクイズを読んで答えを探す活動です。この活動では、「もの」や「ひと（友だち）」への新たなかかわりが生まれることを期待できます。

- *できたらシールを貼ってやるようにすると意欲的に活動できます。
- *教師のクイズを入れると、意図的にかかわらせることができます。

