

# すごろくづくりで 活動の継続を！

釧路市立鳥取西小学校 岡嶋 治



子どもたちは花を育てることが大好きです。しかし、それをいかに意欲を持って長続きさせるかは、教師の力量にかかわってきます。きっかけをつくれれば、あとは子どもたちが進んで取り組んでくれます。

子どもに「花に水をやろう。やらないとかわいそうだよ。」と言っても、その時だけはできて、なかなか長続きしません。そこで、『すごろくづくり』を取り入れた「ミニトマト」の栽培活動を構成してみました。

ミニトマト・すごろく

25ゴール

お楽しみができたよ！

24232221201918

121314151617

11109876

たねまき12345

□には、子どもが観察したことをもとに、言葉や絵で表します。  
 例＜水やりわすれて1回休み 本葉が出て3つ進む まびきをした 実がなった…など＞

子どもたち一人一人の『自分だけのすごろく』ができます。そして、継続観察をしたあと、実ができたお祝いにみんなのすごろくを使って遊びます。